



## Regenbogen- Ideen- Post



Liebe Kinder, liebe Eltern,

ihr seid schon eine Weile zu Hause und wir möchten euch mit ein paar Ideen gegen Langeweile unterstützen.

Viel Spaß dabei!

Ganz herzliche Grüße und bleibt gesund und munter!!!

Euer Regenbogenteam



## Regenbogen- Ideen- Post

**Idee:** Entspannung mit Pinseln

**Bildungsbereich:** Bewegung / Körperwahrnehmung

**Was brauchst du:** verschiedene Pinsel (weiche/ harte)

**Was ist zu tun:**

Das Kind legt sich hin (auf das Sofa oder einen Teppich). Der Spielpartner nimmt sich einen beliebigen Pinsel. Der Pinsel wird wie bei einer Massage über den Rücken bewegt. Dazu kann man folgenden Reim aufsagen.

**„Mein Pinsel, malt jetzt hin und her, er malt auch gerne mal kreuz und quer. Er malt rauf und wieder runter, mein Pinsel, der ist munter.**

**Mit meinem Pinsel mal ich wild Ein wunderschönes Pinselbild. Der Pinsel braucht jetzt eine Pause Das Bild, das nehm ich mit nach Hause.“**

Daraus kann man auch gut ein Ratespiel machen. Man malt etwas auf den Rücken des Spielpartners, dieser muss es anschließend erraten.

Die Pinselbewegung kann frei interpretiert werden. Anschließend werden die Rollen getauscht.



## Regenbogen- Ideen- Post

**Idee:** Mit Kindern Osterkekse backen

**Bildungsbereich:** Körper, Gesundheit und Ernährung

**Was brauchst du:** - 250 Gramm Quark - 100 Gramm Sonnenblumen- oder Rapsöl - 100 Gramm Zucker - 250 Gramm Mehl - 1Päckchen Vanillezucker - 1/2 Päckchen Backpulver - wahlweise Hagelzucker, Beeren, Nüsse oder Schokolinsen

**Was ist zu tun:**

Zuerst Mehl mit dem Backpulver in einer großen Schüssel mischen. Übrige Zutaten für den Teig hinzufügen. Alles gut mit einem Teig verarbeiten. Dies kann man mit dem Handmixer und den Knethaken machen oder man kann hier auch gut die Kinder mit den Händen kneten lassen. Mit einem Esslöffel werden kleine Teighäufchen aufs Backblech gesetzt, etwas rundlich geformt und angedrückt. Zum Schluss werden diese nach euren Wünschen belegt und mit Hagelzucker bestreut. Ich hatte mich für Cashewnüsse, Blaubeeren und Schokolinsen entschieden. Für die Ostereier-Variante kann man die Kekse auch zu einer Eier-Form legen und zum Beispiel bunte Schokolinsen darauflegen.

Bei 180° wurden die Quarkwölkchen/ Ostereier ca. 20 – 25 Minuten ausbacken.





## Regenbogen- Ideen- Post

**Idee:** Blumen mit Klorollen stempeln

**Bildungsbereich:** Musisch- ästhetischer-Bereich

**Was brauchst du:** - Klopapierrollen - Scheren - Farbe

**Was ist zu tun:**

Als erstes können die Kinder sich eine Klopapierrolle nehmen und auf der einen Seite Blumenmuster hereinschneiden, sodass die Blütenblätter habenstehen und die Mitte der Rolle auch die Mitte der Blume ergibt.

Dann die fertige Blume in die ausgewählte Farbe tunken und losstempeln.

Man kann die Stempel wieder verwenden wenn man die Farbe komplett trocknen lässt.

Hier sind ein paar Beispiele:





## Regenbogen- Ideen- Post

**Idee:** Helden- Memory erstellen

**Bildungsbereich:** Medien / Musisch und ästhetische Bildung / Sprache und Kommunikation

**Was brauchst du:** - Buntstifte - Schere - Pappe - eventuell einen Kopierer

**Was ist zu tun:**

Als erstes schneidet ihr mit eurem Kind 5cm x 5cm große Vierecke aus der Pappe aus. Zur Hilfe könnt ihr euch ein Lineal nehmen und die Linien vorzeichnen. Falls ihr Kind noch nicht schneiden kann, schneidet ihr die Vierecke aus. Als nächstes besprecht ihr mit eurem Kind/ euren Kindern welches seine/ ihre Medienhelden sind. Diese darf ihr Kind dann auf die Vierecke malen. Um es zu erleichtern kann man den fertigen Helden dann einmal kopieren und auf ein weiteres Kärtchen kleben, damit man genau den gleichen Helden hat. Ein weiter Tipp: den Namen des Helden mit auf das Kärtchen schreiben. Wenn die Karten alle fertig sind kann Memory gespielt werden: Beim Spielen kann man gut über die Medien-Helden des Kindes sprechen und erfahren welche Eigenschaften die einzelnen Helden haben.

Hier die Memory Spielanleitung: Die Karten werden gemischt und dann mit dem Gesicht nach unten auf den Tisch gelegt. Der jüngste Spieler beginnt. Er dreht zwei Karten seiner Wahl um, um ein Paar zu bilden, und zeigt sie allen Mitspielern: - Sind beide Karten gleich, behält er sie und kann zwei weitere Karten umdrehen. Sind zufällig auch diese gleich, spielt er noch einmal und so weiter. - Passen die beiden Karten nicht zusammen, legt er sie mit dem Gesicht nach unten wieder an ihren Platz zurück. Nun ist der nächste Spieler an der Reihe, zwei Karten umzudrehen. Dies geht solange weiter bis es keine Karten mehr gibt. Gewonnen hat am Ende der Spieler der am meisten Pärchen hat.



## Regenbogen- Ideen- Post

**Idee:** Kresse pflanzen

**Bildungsbereich:** ökologischer Bereich

**Was brauchst du:** - Joghurtbecher  
- Erde (alternativ Watte oder Küchenkrepp)  
- eine Sprühflasche mit Wasser

**Was ist zu tun:**

Nehmen sie die Erde (Watte oder Küchenkrepp) und befüllen sie damit den Joghurtbecher. Feuchten sie die Erde an und verteilen sie gleichmäßig die Samen darauf. Mit der Sprühflasche die Samen besprühen und in den nächsten Tagen feucht halten. Achten sie darauf das keine Staunässe entsteht. Nach wenigen Tagen keimen schon die ersten Samen.



## Regenbogen- Ideen- Post

**Idee:** Bewegungsspiele im Kreis

**Bildungsbereich:** Bewegung und Sprache und Kommunikation

**Was brauchst du:** Mama und Papa und Geschwister, Stühle oder Kissen

**Was ist zu tun:**

### **Mein rechter, rechter Platz ist frei**

Im Stuhlkreis gibt es einen zusätzlichen Stuhl. Der Spieler links vom freien Platz schlägt mit der Hand auf den leeren Stuhl und sagt: „Mein rechter, rechter Platz ist frei, ich wünsche mir die / den ... herbei.“ Das gerufene Kind läuft zum freien Stuhl und setzt sich. Nun ist der Spieler links neben dem freigewordenen Platz an der Reihe.

Variante:

Das Kind, das gerufen wird, muss z. B. ein Tier nachmachen oder in einer bestimmten Bewegung laufen. Zum Beispiel „Mein rechter, rechter Platz ist frei, ich wünsche mir die Mia als hüpfendes Känguru herbei.“



## Regenbogen- Ideen- Post

**Idee:** Lied: Zehn bunte Ostereier

**Bildungsbereich:** Musisch-Ästhetische Bildung / Mathematische Bildung

**Was brauchst du:** nur deine Stimme

**Was ist zu tun:**

Lied: Zehn bunte Ostereier (nach der Melodie: 10 kleine Zappelmänner)

1. Zehn bunte Ostereier, in der Osternacht, die hat beim hellen Mondenschein der Osterhas gebracht.
2. Da fliegt die Elster her, die keckert: Das schmeckt fein. Schon hat sie schnell ein Ei stibitzt, da waren`s nur noch neun.
3. Schaut euch den Igel an, der tippelt durch die Nacht. Das rote Ei, das schleckt er aus, da waren`s nur noch acht.
4. Da schleicht der Fuchs vorbei, der mag keine Rüben. Das Zucker Ei hat ihm geschmeckt, da waren`s nur noch sieben.
5. Auf ihrem Besen fliegt- herbei die kleine Hex. Die steckt ein lila Ei sich ein, da waren`s nur noch sechs.
6. Stolziert der Storch herbei, ganz ohne Schuh und Strümpf. Ein Ei für meine Kinderschar, da waren`s nur noch fünf.
7. Los – brummt der Maulwurf laut, ein Ei, das hol ich mir, Ich trag es tief ins Maulwurfsnest. Da waren`s nur noch vier.
8. Frau Schlange ist zu Gast, schleicht an dem Nest vorbei. Verschlingt eins – mit großer Lust, da waren`s nur noch drei.
9. Der Iltis kommt des Weg`s daher, und ruft – Ein Osterei!, er steckte sich eins ein geschwind, da waren`s nur noch zwei.
10. Zwei Eier noch im Osternest, ein großes und ein klein`s. Das Kleine schnappt der Habicht sich. Da war es nur noch eins.
11. Kuckuck – so schnarrt es laut. Kuckuck, was will man mehr! Ich schnappe mir das letzte weg. Nun ist das Nest – leer.
12. Da sprach der Osterhas – Was ist da nur gescheh`n? Er holt schnell neue Eier her, da waren`s wieder zehn!

Quelle: Lied aus – Kunterbuntes Kreativbuch Ostern – Compact Verlag GmbH Baierbrunner Straße 27, 81379 München





## Regenbogen- Ideen- Post

**Idee:** Dose- oder Bechertelefon

**Bildungsbereich:** Sprache und Kommunikation

**Was brauchst du:**

- eine Paketschnur oder Drachenschnur
- eine Dose oder Becher
- ein Hammer
- Nägel
- Schere, Pfeile oder Paketklebeband.

**Was ist zu beachten:**

Bei den Dosen dran denken die scharfen Kanten abzufeilen oder abzukleben.

**Was ist zu tun:**

Als erstes wird in den Boden der Dosen oder der Becher mit einem Nagel unter Hilfe eines Hammers je ein Loch in den Boden geschlagen. Anschließend wird die Paketschnur oder die Drachenschnur durch beide Löcher im Boden der jeweiligen Dose oder Becher gezogen. Jetzt wird die Schnur die sich im Becher oder Dose befindet mit mehreren Knoten gut festgemacht damit sie nicht rausrutscht. Das Spiel kann beginnen:

Ein Kind spricht in die Dose oder Becher und das andere Kind hält die Dose oder Becher an sein Ohr und hört was der andere sagt.



## Regenbogen- Ideen- Post

**Idee:** Bewegungsspiele im Kreis

**Bildungsbereich:** Bewegung und Sprache und Kommunikation

**Was brauchst du:** Mama und Papa und Geschwister, Stühle oder Kissen

**Was ist zu tun:**

### **Ameisenbär**

Ein Kind ist die Ameise, dieser Stuhl wird beiseitegestellt.

Die Ameise geht kurz aus dem Zimmer, während die Mitspieler entscheiden, welches Kind der Ameisenbär ist.

Dann wird die Ameise wieder hereingerufen. Sie fragt ein Kind nach dem anderen: „Ich bin die Ameise und wer bist du?“ Die Angesprochenen nennen ihre Namen. Fragt die Ameise jedoch das Kind, das zuvor bestimmt wurde, ist die Antwort: „Ich bin der Ameisenbär!“

Sofort wechseln alle Kinder ihre Plätze, auch die Ameise versucht, einen Platz zu ergattern. Das Kind, das keinen freien Stuhl erwischt, ist nun die Ameise und die nächste Runde beginnt.



## Regenbogen- Ideen- Post

**Idee:** Bewegungsspiel „Wackel, Wackel“

**Bildungsbereich:** „Bewegung“ sowie „Sprache und Kommunikation“

**Was brauchst du:** Deinen Körper und deine Eltern oder Kinder, die mitmachen, alleine geht das natürlich auch.

### Was ist zu tun:

Ihr stellt Euch in einen kleinen Kreis oder gegenüber auf. Nun beginnt Ihr rhythmisch diesen Vers zusammen zu sprechen:

*Mit dem ....wackel wackel, waaackel, waaackel, wackel.*

*Mit dem ....wackel wackel, waaackel, waaackel, wackel.*

Bei ... setzt Ihr ein beliebiger Körperteil ein. Ich selber beginne einfach immer mit dem untersten Körperteil: Den Füßen! Natürlich wird beim rhythmischen Sprechen dann kräftig mit dem angesprochenen Körperteil gewackelt □. Nun geht es einmal von unten nach oben. Welche Körperteile kommen als nächstes, welche kennst Du?

Füße, Beine, Knie, Po, Hüfte, Bauch, Rücken, Schultern, Arme, Ellbogen, Hände, Finger, Hals, Kopf, Kinn, Lippen, Zunge, Nase, Ohren, Augen, Augenbrauen, Haare

Hinweis an Eure Eltern, besonders von den kleineren Kindern:

Dieses Spiel eignet sich besonders gut, um die Körperteile kennen- und benennen zu lernen.

Auch Pluralbildung kann man hier ganz spielerisch einüben, indem man die doppelten Körperteile immer erst einmal im Singular, also z.B. „*Mit dem Fuß wackel wackel*“ und danach dann im Plural an die Reihe kommen lässt, also „*Mit den Füßen wackel, wackel*“.

Indem man nach der Reihe von oben bis unten oder unten bis oben vorgeht, bekommen die Kinder ein Körpergefühl, weil sie so ein besseres Gefühl dafür bekommen, was miteinander verbunden ist.

Trotzdem kann man das Spiel natürlich auch ganz durcheinander spielen, vielleicht gerade auch bei älteren Kindern.



## Regenbogen- Ideen- Post

**Idee:** Körperumriss

**Bildungsbereich:** „Müsicch-ästhetische Bildung“, „Körper, Gesundheit, Ernährung“

**Was brauchst du:**

- Tapete oder ein großes Stück von einer Papierrolle.
- Das hast Du auch nicht? Dann probiere es damit, mehrere große Blätter zusammen zu kleben.
- Dicker Stift zum Umriss malen
- Buntstifte/Filzstifte oder Wasserfarbe um den Körper auszumalen
- Einen Partner, der Deinen Körperumriss malt

**Was ist zu tun:**

Du legst dich auf das Stück Papier, das etwas breiter und länger als du sein sollte. Du bittest Deinen Partner deinen Körper mit dem dicken Stift zu umrunden, so dass am Ende Dein Körper auf dem Blatt zu sehen ist. Nun kannst du mit Deinen Wunschstiften oder den Wasserfarben Deinen Körperumriss ausmalen. Hast Du einen Spiegel zur Hand? Dann schau doch mal, wie sieht denn Deine Augenfarbe, Deine Haarfarbe aus? Ist Dein Haar glatt oder lockig, trägst Du eine Brille? Es macht besonders viel Spaß, wenn dein Kunstwerk hinterher auch genauso aussieht wie Du... Und wenn Du Lust hast, kannst Du beim Ausmalen der einzelnen Körperteile natürlich auch noch mal das „Wackel, wackel“ Lied singen... Das fertige Bild sieht bestimmt sehr schön aus! Vielleicht kannst Du es ja an Deiner Kinderzimmertüre, die Wand oder an einen Schrank hängen... Und vielleicht haben Mama, Papa oder deine Geschwister auch Lust dazu und ihr macht direkt ein Familienprojekt daraus